

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 107» городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

**Согласовано:**

на заседании  
Управляющего совета  
протокол № 4 от 27.03.2023

**Утверждено:**

приказом директора  
МАОУ «Лицей № 107»  
от 31.03.2023 № 104

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о комиссии по проведению индивидуального отбора обучающихся  
при приеме (переводе)**

**в МАОУ «Лицей № 107» городского округа город Уфа Республики  
Башкортостан**

**для получения основного общего и среднего общего образования  
с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для  
профильного обучения**

## **1. Общее положение**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- частью 5 статьи 67 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- пунктом 10 части 2 статьи 4 Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 13.01.2014 г. №4 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме (переводе) в государственные и муниципальные образовательные организации Республики Башкортостан для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» и изменениями, внесенными в него постановлением Правительства Республики Башкортостан от 25.03.2022 г. № 98.;
- Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 107» (далее – Лицей);
- Положением о порядке организации индивидуального отбора обучающихся при приеме (переводе) в МАОУ «Лицей №107» городского округа город Уфа Республики Башкортостан для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации работы комиссии при проведении индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в МАОУ «Лицей №107» для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения.

## **2. Состав приемной комиссии**

2.1. Приемная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек. В состав приемной комиссии входят педагогические работники, осуществляющие обучение по соответствующим профильным учебным предметам или предметам углубленного изучения, педагог-психолог и представители администрации: директор, заместитель директора по УВР, курирующий профильное обучение, углубленное изучение отдельных предметов.

2.2. Состав приемной комиссии утверждается приказом директора Лицея, в том числе председатель и секретарь, за 14 дней до начала работы. Комиссия начинает свою работу после завершения государственной итоговой аттестации 9 классов.

2.3. Лица, входящие в состав приемной комиссии, не могут входить в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (конфликтной комиссии) образовательной организации.

### 3. Порядок работы приемной комиссии

3.1. Приемная комиссия осуществляет свою деятельность в форме заседаний.

3.2. На заседании приемной комиссии ведется протокол, в котором фиксируются вопросы, вынесенные на рассмотрение, а также принятые по ним решения. Протокол подписывается председательствующим на заседании лицом.

3.3. Приемная комиссия:

- изучает образовательные достижения и портфолио обучающихся;
- оценивает в соответствии с разработанными критериями и фиксирует результаты оценки предоставленных обучающимися материалов в Карте образовательных достижений;
- формирует рейтинговый список обучающихся на основании результатов оценки, предоставленных обучающимися материалов.

3.4. Карта оценки образовательных достижений обучающихся разрабатывается образовательной организацией самостоятельно и размещается на сайте образовательной организации до 20 февраля текущего года.

3.5. Содержанием образовательных достижений являются:

3.5.1. При отборе для получения среднего общего образования для профильного обучения:

- средний балл аттестата об основном общем образовании;
- результаты прохождения государственной итоговой аттестации по обязательным предметам (русский язык и математика) и по учебным предметам, соответствующим профилю обучения, в соответствии с минимальными баллами для отбора в профильные классы, рекомендуемыми ФИПИ;

- портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающегося;

3.5.2. При отборе в классы углубленного изучения отдельных предметов:

- четвертные, годовые отметки по предметам, изучение которых будет осуществляться на углубленном уровне;

- результаты тестирования по учебному предмету (учебным предметам) углубленного изучения;

- портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающегося.

3.6. Содержанием портфолио являются материалы, подтверждающие результативность участия обучающегося в олимпиадах, интеллектуальных и спортивных состязаниях, конкурсных мероприятиях различных уровней

(муниципальном, региональном, всероссийском, международном) в области проектной и научно-исследовательской деятельности, научно-технического творчества, искусства, спорта за два предшествующих учебных года с учетом выбранного профиля.

3.7. Процедура индивидуального отбора осуществляется в 3 этапа:

- 1 этап – изучение и оценка предоставленных документов;
- 2 этап – определение рейтинга образовательных достижений обучающихся;
- 3 этап – собеседование с обучающимися и их родителями (законными представителями) и принятие решения о зачислении обучающихся.

Срок реализации всех этапов процедуры индивидуального отбора не должен превышать 7 рабочих дней начиная со дня, следующего за последним днем приема документов. Продолжительность каждого из этапов индивидуального отбора устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

3.8. При равном количестве баллов по результатам рейтинга образовательных достижений обучающихся преимущественное право приема в классы (группы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения имеют обучающиеся:

- имеющие право на первоочередное предоставление места в образовательных организациях в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- с наиболее высоким средним баллом годовых отметок по итогам окончания предыдущего года обучения, исчисляемым как среднее арифметическое суммы годовых отметок для обучающихся уровня основного общего образования;
- с наиболее высоким средним баллом аттестата об основном общем образовании (ведомости итоговых отметок успеваемости);
- набравшие необходимое количество баллов для зачисления на профильное обучение, в соответствии с рекомендациям Рособрнадзора (рекомендации по определению минимального количества баллов основного государственного экзамена, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, рекомендации по переводу суммы первичных баллов за экзаменационные работы ОГЭ в пятибалльную систему оценивания текущего года).

3.9. По истечению сроков составления рейтинга достижений обучающихся приемная комиссия рекомендует список лиц к зачислению. Решение приемной комиссии оформляется протоколом.

3.10. Основанием для отказа в зачислении обучающегося в классы (группы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильным обучением является отсутствие свободных мест в классах (группах) с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильным обучением.

3.11. Информация о зачислении или отказе в приеме в класс (группу) с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения доводится до сведения обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) посредством размещения на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в течение трех рабочих дней после оформления приказа. Приказ о зачислении размещается на информационном стенде в день его издания.

3.12. В случае несогласия с решением комиссии родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее чем в течение двух рабочих дней после дня ознакомления с решением комиссии направить апелляцию путем подачи письменного заявления в конфликтную комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.13. Лицам, освоившим образовательную программу основного общего образования в той же образовательной организации, в которую подано заявление в профильный класс, но не прошедшим индивидуальный отбор, Лицей предоставляет возможность продолжить образование в классе универсального профиля при условии его открытия.

